UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	Kode	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Ilmu Negara **State Science**	**UNISM.HK.028**	**3 SKS** *(silahkan dijabarkan bagi yang mempunyai teori, praktik dan klinik)*	**1 (Ganjil)**	**18 September 2025**

OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi
	Deni Nofrizal, S.H.,M.H. NIK.1166012022211	Muhammad Mahendra Abdi,S.H.,M.H. NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1 - PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi.
	CPL 2 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
	CPL 3 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Memahami konsep dasar hukum, dan perkembangan ilmu negara
	CPMK 2	Memahami mendeskripsikan teori asal mula negara dan lenyapnya negara
	CPMK 3	Memahami secara komprehensif tentang sistem pemerintahan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar hukum negara dan perkembangan ilmu negara
	Sub CPMK 2	Mampu mendeskripsikan teori asal mula negara dan lenyapnya negara
	Sub CPMK 3	Mampu menguasai secara komprehensif tentang sistem pemerintahan

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang kedudukan dan status ilmu negara dalam lingkup ilmu kenegaraan serta memberikan dasar pengetahuan untuk mempelajari Hukum Tata Negara. Mata kuliah ini meliputi Defenisi, Kedudukan, manfaat dan Hubungan Ilmu Negara dengan ilmu hukum lain, Pengertian Negara, Teori Kekuasaan dan Ajaran Kedaulatan, Teori tentang Timbul dan Berakhirnya Negara, Perkembangan dan Tipe-tipe Negara, Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan, Teori-teori Konstitusi, Demokrasi, Hubungan Antar Negara dan Negara Hukum.
Bahan Kajian	1. Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, Unsur-Unsur Negara Terms and Definitions of the State, State Science, State Elements 2. Definisi ilmu Negara Definition of State science 3. Teori negara dan ilmu Negara State theory and state science 4. Hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan The relationship between state science and state science 5. Sifat dan hakikat serta tujuan Negara The nature and nature and purpose of the state 6. Asal mula dan berakhirnya Negara The origin and end of the state 7. Bentuk negara dan bentuk pemerintahan Form of state and form of government 8. Teori-teori kedaulatan Theories of sovereignty 9. Kerjasama antar Negara, Bilateral, Mulitilateral Cooperation between Countries, Bilateral, Multilateral 10. Demokrasi dan konstitusi Democracy and constitution
Tautan Kelas Daring	
Pustaka	**Utama:** 1. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 2. Undang- Undang Dasar 1945 3. Astomo Putra, Ilmu Negara, Raja Grafindo Persada, Depok, 2021.
	Pendukung:

<table>
<tr><td></td><td>Additional:
1. Aminoto, Ilmu Negara, Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 2015
2. Hotma P. Sibuea, Ilmu Negara, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2014.</td></tr>
<tr><td>Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)</td><td>Kriteria Penilaian & Blueprint Asesmen CPL–CPMK

Pada bagian ini dituliskan (contoh, silahkan disesuaikan dengan CPmata kuliah)
<table>
<tr><th>Basis Evaluasi</th><th>Kompoenen Evaluasi</th><th>Sub CPMK/CPMK</th><th>Deskripsi % Indikator</th><th>Metode Penilaian</th><th>Bobot %</th></tr>
<tr><td>Aktifitas Partisipatif</td><td>Diskusi kelas (case method)</td><td>CPMK 1–3</td><td>Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence</td><td>Observasi + Rubrik</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td>Diskusi berbasis kajian akademik</td><td>CPMK 3</td><td>Menyusun argumen teori saat case discussion</td><td>Diskusi + Rubrik</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek</td><td>Presentasi akhir kelompok</td><td>CPMK 1–3</td><td>Kolaborasi, leadership, berbagi peran, presentasi hasil</td><td>Persentasi + Rublik</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="5">Sub total (minimal 50%)</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Kognitif/ Pengetahuan</td><td>Makalah & presentasi kelompok</td><td>CPMK 1–3</td><td>Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik</td><td>Tugas terstruktur</td><td>25</td></tr>
<tr><td></td><td>Online Quiz</td><td>CPMK 3</td><td>Evaluasi formatif: soal aplikasi kasus dengan skor minimal 70%</td><td>Quiz</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td>Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>CPMK 1–2</td><td>Ujian sumatif 1: analisis teori dan kasus berbasis evidence</td><td>Tes tertulis</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td>Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>CPMK 3</td><td>Ujian sumatif 2: analisis teori dan kasus berbasis evidence</td><td>Tes tertulis</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="5">Total Aktifitas Patisipatif + Hasil Proyek + Kognitif /Pengetahuan</td><td>100</td></tr>
</table>

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:
<table>
<tr><th>Kategori</th><th>Bobot (%)</th><th>Keterangan</th></tr>
<tr><td>Aktivitas partisipatif</td><td>20%</td><td>Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)</td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek</td><td>30%</td><td>Produk Presentasi, simulasi refleksi</td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>50%</td><td>Tugas, Kuis, UTS & UAS</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>100%</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td>1. Achmad Rizky Hasani, S.H., M.H.
2. Deni Nofrizal, S.H.,M.H.</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Syarat</td><td>-
(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))</td></tr>
</table>

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kreteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	**Sub CPMK-** Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami ilmu negara	Kejelasan mengenai ilmu negara Mahasiswa memahami Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, Unsur-Unsur Negara,	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah	Kuliah waktu: 150 Menit	**Metode**: *Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** 1. Istilah dan Pengertian Negara, 2. Ilmu Negara, 3. Unsur-Unsur Negara,	**5%**

2	**Sub CPMK-** Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Negara dan Ilmu Negara	Kejelasan mengenai teori tentang negara Mahasiswa memahami teori negara dan ilmu negara,	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah	Kuliah waktu: 150 Menit	**Metode**: *Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** **1.** Teori-teori tentang negara dan ilmu negara	**5%**
3 - 4	**Sub CPMK-** Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya	Kejelasan mengenai hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya memahamiHubungan ilmu negara dengan hukum tata negara, hubungan ilmu negara dengan ilmu politik, hubungan ilmu negara dengan ilmu perbandingan hukum tata negara	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah	Kuliah waktu: 2 x 150 Menit	**Metode**: *Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** **1.** Hubungan ilmu negara dengan hukum tata negara, **2.** hubungan ilmu negara dengan ilmu politik, **3.** hubungan ilmu negara dengan ilmu perbandingan hukum tata negara	**5%**

5 - 6	**Sub CPMK-** Mahasiswa mampu menginterprestasikan sifat dan hakikat serta tujuan negara	Kejelasan mengenai sifat dan hakikat serta tujuan negara Mahasiswa memahami Sifat dan hakikat negara, tujuan negara, fungsi negara	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah	Kuliah waktu: 2 x 150 Menit	**Metode**: *Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** 1. Sifat dan hakikat negara, 2. tujuan negara 3. , fungsi negara	**10%**
7	**Sub CPMK** Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula dan berakhirnya negara	Kejelasan mengenai asal mula dan berakhirnya negara Mahasiswa memahami Teori asal mula negara, teori terjadinya dan pertumbuhan negara, teori lenyapnya negara	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah	Kuliah waktu: 150 Menit	**Metode**: *Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** 1. Teori asal mula negara, 2. teori terjadinya dan pertumbuhan negara, 3. teori lenyapnya negara	**10%**
8	**ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya**						
9-10	**Sub CPMK** Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk negara dan bentuk pemerintahan.	Kejelasan mengenai bentuk negara dan bentuk pemerintahan.	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah	Kuliah waktu: 2 x 150 Menit	**Metode**: *Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** 1. Pengertian 2. Bentuk Negara 3. bentuk pemerintahan	**10%**

		Mahasiswa memahami Pengertian Bentuk Negara dan bentuk pemerintahantujuan negara, fungsi negara					
11-12	**Sub CPMK** Mahasiswa mampu membedakan teori-teori kedaulatan	Kejelasan mengenai teori-teori kedaulatan Mahasiswa memahami Teori kedaulatan teori kedaulatan tuhan, teori kedaulatan raja, teori kedaulatan negara, teori kedaulatan rakyat, teori hukum.	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah	Kuliah waktu: 2 x 150 Menit	**Metode**: *Case Study*	**Penjelasan RPS;** 1. Teori kedaulatan 2. teori kedaulatan tuhan, 3. teori kedaulatan raja, 4. teori kedaulatan negara, 5. teori kedaulatan rakyat, 6. teori hukum.	**20%**
				Makalah tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara			
13-14	**Sub CPMK** Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis secara hukum terkait kerjasama antar negara	Kejelasan mengenai kerjasama antar negara Mahasiswa memahami Teori pengakuan terhadap negara, organisasi	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah • Tugas	Kuliah waktu: 150 Menit	**Metode**: *Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** 1. Teori pengakuan terhadap negara, 2. organisasi lintas Negara, 3. Bilateral, Multilateral	**20%**
				Tugas Ringkasan materi			

		lintas Negara, Bilateral, Multilatera					
15	**Sub CPMK** Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi dan konstitusi	Kejelasan mengenai demokrasi dan konstitusi Mahasiswa memahami Teori Demokrasi dan konstitusi	**Teknik Non-test:** • Quis • Kuliah	Kuliah waktu: 150 Menit	**Metode**: *Problem Based Learning*	**Penjelasan RPS;** 1. Teori Demokrasi 2. Teori konstitusi	**10%**
16	**EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan ketululusan mahasiswa**						
	Total Bobot Penilaian						**100%**

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025 / 2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Ilmu Negara *State Science*
	Kode *Code*	UNISM.HK.028
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	1 (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang kedudukan dan status ilmu negara dalam lingkup ilmu kenegaraan serta memberikan dasar pengetahuan untuk mempelajari Hukum Tata Negara. Mata kuliah ini meliputi Defenisi, Kedudukan, manfaat dan Hubungan Ilmu Negara dengan ilmu hukum lain, Pengertian Negara, Teori Kekuasaan dan Ajaran Kedaulatan, Teori tentang Timbul dan Berakhirnya Negara, Perkembangan dan Tipe-tipe Negara, Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan, Teori-teori Konstitusi, Demokrasi, Hubungan Antar Negara dan Negara Hukum.

In this course, students learn about the position and status of state science within the scope of state science and provide a knowledge base for studying Constitutional Law. This course covers the definition, position, benefits and relations of state science with other legal sciences, definition of the state, theory of power and the doctrine of sovereignty, theory of the emergence and end of the state, development and types of state, form of state, form of government and system of government, Constitutional Theories, Democracy, Relations between States and the Rule of Law.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK

CPL 1 - PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi.
CPL 2 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
CPL 3 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK 1	Memahami konsep dasar hukum, dan perkembangan ilmu negara
CPMK 2	Memahami mendeskripsikan teori asal mula negara dan lenyapnya negara
CPMK 3	Memahami secara komprehensif tentang sistem pemerintahan

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)

Sub CPMK 1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar hukum negara dan perkembangan ilmu negara
Sub CPMK 2	Mampu mendeskripsikan teori asal mula negara dan lenyapnya negara
Sub CPMK 3	Mampu menguasai secara komprehensif tentang sistem pemerintahan

MATERI PEMBELAJARAN
Study Material

1.	Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, Unsur-Unsur Negara *Terms and Definitions of the State, State Science, State Elements*
2.	Definisi ilmu Negara *Definition of State science*
3.	Teori negara dan ilmu Negara *State theory and state science*
4.	Hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan *The relationship between state science and state science*

5.	Sifat dan hakikat serta tujuan Negara *The nature and nature and purpose of the state*
6.	Asal mula dan berakhirnya Negara *The origin and end of the state*
7.	Bentuk negara dan bentuk pemerintahan *Form of state and form of government*
8.	Teori-teori kedaulatan *Theories of sovereignty*
9.	Kerjasama antar Negara, Bilateral, Mulitilateral *Cooperation between Countries, Bilateral, Multilateral*
10	Demokrasi dan konstitusi *Democracy and constitution*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Undang- Undang Dasar 1945
2.	Astomo Putra, Ilmu Negara, Raja Grafindo Persada, Depok, 2021.
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Aminoto, Ilmu Negara, Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 2015
2.	Hotma P. Sibuea, Ilmu Negara, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2014.
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
TAUTAN PEMBELAJARAN	
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.	
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani, S.H., M.H. 2. Deni Nofrizal, SH., MH. (DN)
KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*

2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Selasa	10.30 - 13.00	Achmad Rizky Hasani, S.H., M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Achmad Rizky Hasani, S.H., M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Achmad Rizky Hasani, S.H., M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Achmad Rizky Hasani, S.H., M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Achmad Rizky Hasani, S.H., M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Achmad Rizky Hasani, S.H., M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Achmad Rizky Hasani, S.H., M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Deni Nofrizal, S.H.,M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Deni Nofrizal, S.H.,M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Deni Nofrizal, S.H.,M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Deni Nofrizal, S.H.,M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Deni Nofrizal, S.H.,M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Deni Nofrizal, S.H.,M.H.
Selasa	10.30 - 13.00	Deni Nofrizal, S.H.,M.H.

Banjarmasin, 18 September 2025

Dosen Pengembang RPS,

Deni Nofrizal, S.H.,M.H.
NIK. 1166012022211

Mahasiswa PJMK
Ilmu Negara

(……..)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

(Muhammad Mahendra Abdi , SH., MH)
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH ***Course***	Ilmu Negara *State Science*				
KODE ***Codde***	UNISM.HK.028	**Bobot** ***Credit***	3	**Semester**	1 (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani, SH., MH 2. Deni Nofrizal, SH., MH				

BENTUK TUGAS
Assignment Format

Membuat makalah tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara.
Make a paper on the theory of sovereignty theory in State Science.

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Membuat makalah secara mandiri

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu menganalisis tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara.

Able to analyze the theory of sovereignty in State Science.

DISKRIPSI TUGAS
Assignment Description

METODE PENGERJAAN TUGAS

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Ilmu Negara. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara.Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa suatu kasus, dengan format makalah.

This assignment is a form of embodiment of the State Science Course. In this assignment, students will write a paper on the theory of sovereignty theory in State Science. In this assignment, it is expected to be able to develop thinking, reasoning in analyzing a case, with the format of a paper.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Makalah tentang tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara.
Papers on the theory of sovereignty in State Science

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   Send Softfile by email to all lecturers

INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, and Evaluation Percentage

Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara
Understand about the theory of sovereignty in State Scienc

Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 20%)
Ketepatan pemahaman tentang tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara
Accurate understanding of the theory of sovereignty in State Science

Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga,

penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

	-

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Undang- Undang Dasar 1945
2. Astomo Putra, Ilmu Negara, Raja Grafindo Persada, Depok, 2021.
3. Aminoto, Ilmu Negara, Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 2015
4. Hotma P. Sibuea, Ilmu Negara, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2014.

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut

			The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*